



Nr.12426/31.08.2023

Către toate unitățile de învățământ

În atenția doamnei/domnului director, ECHIPEI DE COORDONARE a Programului Național
„Săptămâna Verde”

Ref. Precizări, conf.O.M.E nr. 3629/02.02.2023,privind

Programul Național „SĂPTĂMÂNA VERDE”, 2023-2024

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, conf. OME nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024, *Anexa la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”* are responsabilitatea de a coordona desfășurarea activităților specifice și de a centraliza datele referitoare la Programul Național „Săptămâna Verde”, 2023-2024. *În acest sens, veți completa link-urile de mai jos astfel:*

a. Perioada aleasă pentru desfășurarea programului.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EOUJgwxI4CpUjkZ-EdNq5ci8H30TA7XWdiy2YucSwRk/edit?usp=sharing>

b. Raportarea informațiilor privind parteneritatile încheiate și cluburile dedicate schimbărilor climatice, se completează, de fiecare unitate școlară cu PJ, în formularul de mai jos, .

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12KGcQznoteyzgTjXaqWI2kKVIX-NU5pmXjVex5jJEwo/edit?usp=sharing>

DE REȚINUT ȘI APLICAT!!!

În conformitate cu *Anexa la Ordinul M.E. nr. 3.629/02.02.2023 Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”*, veți respecta următoarele:

ART. 3

- (1) *Programul „Săptămâna verde” are o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și se desfășoară în baza unei planificări, la decizia fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor ordinului ministrului educației privind structura anului școlar, valabil în anul școlar respectiv.*
- (2) *Programul „Săptămâna verde” nu se derulează simultan cu Programul național „Școala altfel”.*



ART. 4

(1) În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de:

a) **a înțelege și utiliza** noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și de a înțelege măsurile de combatere a acestora;

b) **a înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;**

c) **a înțelege** schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;

d) **a explora/investiga** mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

e) **a lua decizii și de a acționa zi de zi** ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

f) **a se adapta** la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

g) a iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă de combatere a schimbărilor climatice și protecție a mediului;

h) **a participa**, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

(2) Programul „Săptămâna verde” contribuie la atingerea **obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM)**, oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

ART. 5

(1) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

a) sunt inter- și transdisciplinare;

b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;

c) presupun colaborarea dintre antepreșcolari/preșcolari/ elevi și familiile lor;

d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;

e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;

f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;

g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.

(2) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” se pot desfășura activități educaționale precum: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, vizionări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.

ART. 8



(1) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde” nu se organizează cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ. Programul se desfășoară în conformitate cu un orar special, în fiecare dintre cele 5 zile.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), la clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioada dedicată Programului „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

ART. 12

Prezenta metodologie se afișează la avizierul unității de învățământ sau într-un alt loc accesibil pentru a putea fi consultată de cadre didactice, elevi, părinți/reprezentanți legali și parteneri ai unității de învățământ și, după caz, pe site-ul unității de învățământ.

***RECOMANDARE: SITE-ul activ al fiecărei unități de învățământ.**

ART. 14

În vederea planificării activităților din cadrul Programului „Săptămâna verde”, fiecare unitate de învățământ stabilește următoarele:

- a) **echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde”**, alcătuită din:
- director/director adjunct;
 - 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;
 - 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;
 - 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți;
 - consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte;
 - consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz;

*** ANEXA 2 MODEL DECIZIE**

b) calendarul de derulare a Programului „Săptămâna verde”, care cuprinde: perioada de identificare a intereselor/ preocupărilor antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, perioada de alcătuire a ofertei de activități pentru „Săptămâna verde”, perioada de desfășurare a programului și perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.

ART. 16

- (1) **Echipa de coordonare a Programului „Săptămâna verde” are următoarele atribuții:**
- a) identifică interesele/preocupările antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și stabilește forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul Programului „Săptămâna verde”;
 - b) analizează oferta de propuneri de activități din platforma dedicată și/sau alte oferte locale;
 - c) centralizează propunerile de activități, durată, număr optim de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți, spațiu și materiale necesare;
 - d) centralizează opțiunile antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor;
 - e) întocmește orarul pentru Programul „Săptămâna verde”;
 - f) programează atât utilizarea spațiilor și a altor facilități ale unității de învățământ, cât și deplasările în teren/vizite;
 - g) monitorizează desfășurarea Programului „Săptămâna verde”;
 - h) analizează rezultatele Programului „Săptămâna verde” și elaborează raportul sintetic, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie;
 - i) prezintă raportul sintetic în cadrul consiliului profesoral, al consiliului reprezentativ al părinților;
 - j) încarcă raportul pe platforma dedicată.



(2) Responsabil de mediu este cadrul didactic cu atribuții referitoare la:

a) promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie și la orientarea școlii către comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice;

b) gestionarea poștei electronice a adresei dedicate de email a unității de învățământ pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde”;

c) asigurarea comunicării pe platforma dedicată pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde”.

ART. 18

(6) Cu cel puțin o săptămână înainte de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea Programului „Săptămâna verde”, *conducerea unității de învățământ comunică inspectoratului școlar orarul programului.*

*ACCES DRIVE: <https://drive.google.com/drive/folders/0AHiKvyMsSUiBUk9PVA>

(7) Orarul Programului „Săptămâna verde” și repartizarea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor pe activități sunt *afișate în unitatea de învățământ și comunicate elevilor și părinților/reprezentanților legali cu cel puțin o săptămână înainte* de perioada pentru care s-a planificat desfășurarea programului.

ART. 21

„...Activitățile educative aprobate se înscriu în condica de prezență a cadrelor didactice, iar absențele antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor se înscriu în mod corespunzător în catalog”

ART. 22

În săptămâna planificată pentru desfășurarea Programului „Săptămâna verde” inspectoratele școlare delegă inspectori școlari/metodiști/membri ai consiliilor consultative pentru a *monitoriza activitățile* organizate de unitățile de învățământ în cadrul Programului „Săptămâna verde”.

ART. 25

La cel târziu trei săptămâni după încheierea Programului „Săptămâna verde”, în fiecare unitate de învățământ, în cadrul primului consiliu profesoral, se analizează:

a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate;

b) așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către antepreșcolari/preșcolari/elevi în cadrul acțiunilor/activităților realizate;

c) nevoile și dificultățile identificate în rândul antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;

d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul Programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educaționale organizate pe discipline școlare;

e) soluții de îmbunătățire a modului de organizare a Programului „Săptămâna verde” în următorul an școlar, identificând acțiuni la nivelul unității de învățământ orientate spre ecologie și protecția mediului, eventual cu relevanță în oferta asociată curriculumului la decizia școlii, cu parteneriate la nivelul comunității locale.

ART. 27

Sedința de analiză este condusă de directorul unității de învățământ, care asigură colectarea informațiilor relevante pentru elaborarea *raportului de evaluare* a Programului „Săptămâna verde”. Raportul fiecărei unități de învățământ cuprinde numărul, denumirea și tipul de activități desfășurate în cadrul programului - conform anexei la prezenta metodologie, număr de participanți:

antepreșcolari/preșcolari/ elevi/părinți/reprezentanți legali și cadre didactice. Fiecare unitate de învățământ încarcă în platforma dedicată informațiile cuprinse în anexa la prezenta metodologie.

*** PLATFORMA DEDICATĂ PROGRAMULUI ESTE ACTIVĂ la data emiterii prezentei**

<https://saptamanaverde.edu.ro/ro>

ART. 30

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreate, fiecare unitate de învățământ selectează o activitate dintre cele desfășurate, cu care să participe la **Competiția „Săptămâna verde“** desfășurată la nivel județean, în baza unui regulament elaborat de inspectoratul școlar.

ART. 31

Pentru a participa la competiția organizată la nivel județean, unitatea de învățământ *transmite electronic la inspectoratul școlar dosarul celei mai apreciate activități selectate.*

ART. 32

În cadrul competiției se selectează și se promovează 5 activități, ca modele de bună practică, care s-au desfășurat în cadrul Programului „Săptămâna verde” și s-au dovedit eficiente în dezvoltarea competențelor privind investigarea inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător.

ART. 33

(1) Selecția activităților se face de către o **comisie constituită la nivel județean**, în baza unor criterii stabilite de inspectoratul școlar printr-o procedură transparentă, prin implicarea consiliului județean al elevilor, a organizațiilor reprezentative ale părinților și a consiliului consultativ al cadrelor didactice. ***Criteriile și modul de evaluare sunt stabilite de fiecare inspectorat și comunicate unităților de învățământ din subordine și publicului larg în timp util, dar nu mai târziu de data de 30 mai.***

Termenul-limită de trimitere a dosarelor activităților selectate de fiecare școală este 10 iunie.

(2) Fiecare inspectorat stabilește, prin decizie a inspectorului școlar general, componența comisiei de evaluare a dosarelor activităților primite de la unitățile de învățământ. Comisia evaluează dosarele depuse în conformitate cu modalitățile și criteriile stabilite la nivelul inspectoratului și comunicate public.

ANEXA 1 la metodologie

Raportare la nivelul unității de învățământ **

[illegible]



***ex.** exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială etc.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A3kcrAqSchUpvj18aCOWRVOjLgkXI97EywFD9hQ23-Q/edit?usp=sharing>

ANEXA 2

Antet unitate de învățământ

DECIZIA NR. /

privind constituirea Comisiei de coordonare pentru programul național „Săptămâna verde”

Directorul Liceului/Școlii Gimnaziale _____, prof. _____ numit în funcție prin decizia ISJ nr. ____ / _____

În conformitate cu prevederile:

- Legea învățământului preuniversitar, nr.198/2023;
- Ordinului M.E. nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinului M.E. nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023—2024;
- Ordinului M.E. nr. 3629/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Săptămâna verde", art.14;

Având în vedere:

- Propunerile Consiliului Profesorat, întrunit în ședința din data și consemnate în registru de procese-verbale;
- Hotărârea Consiliului de administrație, întrunit în ședința din data și consemnată în registru de procese-verbale;

DECIDE:

Art.1. Constituirea *Comisiei de coordonare pentru programul național,*” pentru anul școlar, în următoarea componență:

- director/director adjunct;
- 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru având calitatea de responsabil de mediu, cel puțin 1 membru din comisia pentru întocmirea orarului;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str. Lacului, Nr. 19, Slobozia, Ialomița, Tel. 0243/231825, Fax: 0243/236636
e-mail: secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;
- 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți;
- consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte;
- consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz;

Art. 2. Comisia îndeplinește atribuțiile prevăzute în Metodologia de organizare a Programului național „Săptămâna verde”;

Art. 3. Prezenta decizie se comunică membrilor comisiei.

DIRECTOR,
Prof.....

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. MITREA STELUTA JULIANA



Inspector școlar pentru Educație permanentă și
activități extrașcolare,
prof. Dinu Gica